

Simon Boglárka

Interpretáció

- célközönségnek megfelelő nyelvezettel bemutatni a végzett munkát
- célközönség: szakmabeliek vs „nagyközönség” → tudományos munkák (formai) követelményei
- átalakítási folyamat (kutatott közösség → másik (befogadó) közösség)
- a szignifikancia *csak* matematikai összefüggés (SZKM A-n biztos örülnének ennek ☺)
- Geertz: Az értelmezés hatalma
- „fordítás-ferdítés” probléma | reflexivitás
- az óriási ismerethalmaznak csak egy részét lehet interpretálni
- a kutató, mint szűrő¹
- eltérő információközlés és hatás (film, tanulmány, könyv, stb)

Hogyan épül fel a tanulmány?

- cím: figyelemfelkeltő, nem túl hosszú, informatív, frappáns
- alcím: magyarázó, pontosító²
- tartalomjegyzék
- elméleti keret megadása: pl. mások mit írtak erről a témáról, ebből mivel értünk egyet, mivel nem, mi az az új, amit ehhez hozzá kívánunk tenni, stb
- módszer ismertetése (előnyök, hátrányok)
- etikai kérdések, reflexiók
- a tényleges ismertetés (mit találtunk☺)
- összefoglalás, következtetések (válaszok, felmerülő kérdések)
- más írók, terepről szerzett információk: bibliográfia, hivatkozások³

Filológia

1.) szó szerint idézni egy másik szerzőtől / szövegtörzsön belül

- idézőjelbe tenni
- nem kell dőlt betű
- idézet után zárójelben: csak vezetéknév, könyv megjelenésének éve, kettőspont, oldalszám
- ha mondatföredéket idézünk → a zárójel után kerül a mondat végi írásjel
- ha teljes mondatot idézünk → az idézőjelen belül van a mondat végi írásjel
- ha több szerzőtől származik az idézet → szerzők vezetékei közé kötőjelet kell írni⁴
- ha egyszerre több könyvre, tanulmányra, stb hivatkozunk → dátum szerinti sorrendben kell tenni⁵

2.) ha nem idézek a szerzőtől, csak hivatkozom rá → (Townsend 1975:268-271)

3.) ha egy egész könyvre hivatkozom, de nem idézek → (Townsend 1975)

4.) nagyobb terjedelmű rész idézése: nem kell sem idézőjel, sem dőlt betű, elég kicsit beljebb húzni a bekezdést, esetleg eltérő sorközt lehet használni

¹ pl. férfi kutatja a szülés körüli szokásokat

² „Hol a világ közepe? – Paraszti szexualitás a századfordulón Balmazújvárosban”; Nagy Zoltán (Tabula): Fél méterrel repülni a föld felett

³ csak a releváns infókat kell közölni, nem mindent, amit megtudtunk

⁴ (Giddens-Horst 1963:498)

⁵ (X 1925, Y 1935, Z 1979)

5.) lábjegyzet / bölcsészek mindent oda ☺/

- kifejtés zárójelek nélkül
- megértéshez fontos megjegyzések, melyek a szövegtörzsben valamelyest törést okoznának
- itt is lehet további hivatkozásokat tenni (ezek a *lásd még* típusú megjegyzések)

6.) dőlt betű használata → idegen szavak, fogalmak, nyomatékosítás, szakkifejezés (idegen nyelvű eredeti kifejezések)

7.) különböző idézőjelek

Bibliográfia

1.) teljes kötetre való hivatkozás (vagy 1-2 teljes fejezetre) | szerző-évszám hivatkozási rendszer

- vezetőknév(,) keresztnév megjelenés éve: *kötetcím*⁶, kiadás helye, kiadó, oldalszám⁷
- vessző csak akkor kell a vezetőknév után, ha külföldi (és nem kínai vagy magyar, ahol amúgy is ilyen sorrendben kell mondani a nevet☺)
- alternatívák: egy szerző több könyve; több évből könyvek

2.) cikkekre, tanulmányra

- vezetőknév(,) keresztnév megjelenés éve: tanulmánycím / ha kötetben jelent meg → In kötet szerkesztője (szerk.)⁸ /, kötet cím, kiadás helye, kiadó, oldalszám

3.) ha folyóiratban jelenik meg → nem kell az In kötet szerkesztője (szerk.)-es rész

4.) filmre hivatkozás: film címe, rendező, évszám vagy film címe, évszám, rendező

5.) honlapra hivatkozás (honlapról letöltött tanulmány, teljes honlap): pontos link, teljes honlapcím és a letöltés ideje

⁶ kéziratban az aláhúzás jelzi a dőlt betűsítést

⁷ oldalszám után csak pontot kell tenni, nem kell semmiféle rövidítés vagy kiírni, hogy *oldal*

⁸ de csak ha nem ugyanaz a kettő!